



ПОЛОЖЕНИЕ о «Школе родственного ухода»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность «Школы родственного ухода» (далее - Школа).

1.2. Школа организуется для проведения обучения населения, персонала учреждения, родственников осуществляющих уход, проживающих на территории с.Дзержинское и Дзержинского района, методам и формам ухода за пожилыми гражданами в надомных условиях.

1.3. Школа создается на базе КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Дзержинский» Дзержинского района (далее - Учреждение).

1.4. Школа обеспечивается методическими материалами и наглядными пособиями способствующими достижению целей.

1.5. Школа осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, тематических планов занятий, утвержденных директором Учреждения.

1.6. Обучение в Школе осуществляется на договорных началах (бесплатно) по личному заявлению.

1.7. Деятельность Школы строится на принципах компетентности, добровольности участия слушателей Школы, учета индивидуальных особенностей и возможностей слушателей.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Цели организации Школы:

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида и пожилого человека, в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;
- снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности,
- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме;

2.2. Задачи Школы:

2.2.1. Ознакомление родственников, социальных работников и других лиц, осуществляющих уход с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста;

2.2.2. Обучение родственников, социальных работников и других лиц уходу за инвалидами и гражданами пожилого возраста на дому:

- психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний.

- методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого человека;

- навыкам медицинских манипуляций;

- профилактике осложнений;

- личной гигиене и биомеханике тела;

- правилам питания и кормления;

- профилактике пролежней;

- принципам правильного позиционирования;

- методам дезинфекции.

2.2.3. Обучение инвалидов и граждан пожилого возраста практическим навыкам и методам самопомощи, пользованию техническими средствами реабилитации и вспомогательными средствами.

2.2.4. Организация и проведение лекций, семинарских занятий, консультаций (далее - Семинары)

2.2.5. Распространение среди населения информационно-методических материалов.

3. Ожидаемые результаты.

3.1. Осуществление родственниками, социальными работниками грамотного социально-адаптационного ухода в привычных для инвалида и пожилого человека условиях, снижение количества пожилых людей с осложненными и тяжелыми формами хронических заболеваний.

3.2. Повышение качества жизни инвалидов и пожилых людей, и выработка адаптационных механизмов к процессам старения, к проявлениям гериатрических заболеваний и их лечению.

3.3. Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в семье, обеспечение достойного, уважительного отношения к инвалидам и пожилым людям.

3.5. Оптимизация процесса ухода за инвалидом или пожилым родственником снизит необходимость прекращения трудовой занятости.

4. Порядок работы школы.

4.1. Школа ухода занимается организацией лиц из числа сотрудников учреждения:

- директор учреждения;
- специалист по социальной работе;
- заведующий социально реабилитационного отделения
- специалист по реабилитации

, а также с привлечением специалистов других служб:

4.2. Директор Учреждения:

- осуществляет руководство работой Школы;
- утверждает приказом программу обучения, расписание занятий, список сформированной группы граждан, проходящих обучение в Школе ухода;
- взаимодействует и привлекает для работы в Школе ухода сотрудников органов социальной защиты населения, здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы, протезно-ортопедических предприятий, волонтерских движений, религиозных организаций и других учреждений с целью привлечения специалистов для принятия участия в Семинарах;
- осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации по освещению деятельности Школы;
- осуществляет контроль за работой Школы.

4.3. Директор Учреждения определяет ответственного сотрудника по организации работы Школы.

4.4. Ответственный сотрудник:

- выявляет нуждающихся в обучении в Школе;
- разрабатывает график работы по группам и расписание занятий (Приложение 1);
- формирует группы обучающихся из числа социальных работников и родственников инвалидов и пожилых людей (Приложение 2);
- ведет учетно-отчетную документацию: журнал проведения семинаров по обучению родственников пожилых людей и инвалидов, социальных работников (Приложение 3), анкеты по удовлетворению и качеству оказанных услуг (Приложение 4).

4.5. Обучение родственников инвалидов, пожилых людей, социальных работников навыкам общего ухода проводится посредством проведения Семинаров.

4.6. Непосредственную работу по обучению проводят специалисты Учреждения в период рабочего времени.

4.7. Занятия в Школе могут проводить и другие специалисты различных служб.

4.8. Специалисты, приглашённые для проведения Семинаров в ходе обучения в Школе, осуществляют обучение на безвозмездной основе.

4.9. Школа работает в соответствии с утвержденным планом обучения, расписанием занятий и режимом работы Учреждения, кроме выходных и праздничных дней.

4.10. Обучение в Школе предусматривает как групповые, так и индивидуальные занятия.

4.11. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из тематического плана Школы.

4.12. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

4.13. Курс обучения - 7 занятий. Продолжительность курса обучения- 1-7 недель.

Периодичность занятий - 1 раз в месяц

Продолжительность занятия - 1 час 15 мин.

5. Категории граждан, имеющие право на обучение в школе.

5.1. К категориям граждан, имеющих право на обучение в Школе относятся:

-родственники граждан пожилого возраста и инвалидов, полностью утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;

-социальные работники отделений социального обслуживания на дому Учреждения;

- пожилые граждане, нуждающиеся в реабилитации.

5.2. Правом внеочередного предоставления услуг на обучение в Школе пользуются родственники ветеранов труженики тыла.

6. Порядок и условия обучения в школе

6.1. Обучение в Школе является бесплатным.

6.2. Для обучения в Школе родственникам, осуществляющим уход за пожилыми гражданами и инвалидами, необходимо представить заявление на имя директора Учреждения (Приложение №5).

Приложение 5 к Положению о
Школе родственного ухода

Директору МБУ «Комплексный центр
социального обслуживания населения»
_____ района
от гр. _____

(ФИО полностью)

Дата рождения

Паспорт: серия _____ № _____
выдан

Адрес места проживания _____

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(ФИО)

прошу предоставить мне услуги «Школы ухода за пожилыми людьми и инвалидами» по
обучению уходу за моим родственником _____ полностью
(ФИО)
утратившим способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом
(или болезнью) (нужное подчеркнуть)

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись заявителя)

Согласен (на) на обработку и использование моих персональных данных.

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(дата)

Принял
« _____ » _____ 20 _____ г.

Специалист

(ФИО специалиста) (подпись)

Примерный учебно-тематический план обучения

№ тем ы	Наименование темы семинара	Количество часов	Форма занятия	ФИО и должность обучающего
1.	Психовозрастные особенности поведения пожилых людей. Принципы построения взаимодействия. Помощь людям с ограниченной способностью к передвижению. Основные правила и техники передвижения. Применение пассивных упражнений. Использование речевых видов социальной поддержки.	1 ч. 15 м.	Лекция, тренинг	специалист по социальной работе Шестопалова Т.В.
2.	Общий уход за лежачими больными. Личная гигиена. Профилактика пролежней и других осложнений. Особенности питания пожилого и больного человека. Правила кормления.	1ч. 15 м.	Лекция, демонстрация	
4.	Обучение простейшим манипуляциям в домашних условиях.	1ч. 15 м.	Лекция, практическое занятие	
5.	Правила оказания первой доврачебной помощи.	1ч. 15 м.	Лекция, практическое занятие	
6.	Роль и значимость средств реабилитации и предметов ухода за больными. Использование ТСР.	1ч. 15 м.	Лекция, демонстрация.	
7.	Виды и формы социальной поддержки населения.	1ч. 15 м.	Лекция	